



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ХАСКОВО

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

/Милена Михайлова/

Съгласувал:.....

ЗДУД

УЧЕБНА ПРОГРАМА

По философия – III

Избираем модул

„ИСТОРИЯ НА ФИЛОСОФИЯТА,,

КЛАС: XIa

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

36 учебни седмици по 1 учебен час седмично – 36 учебни часа годишно

Изготвил:.....

Валентин Ангелов

I. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението в избираем модул „История на философията“ е насочено към овладяване на базисни знания, умения и отношения, свързани с философската рефлексия на ученика и с изграждането на ключови компетентности, съгласно Европейската референтна рамка. Нейната основна цел е да подпомогне личностното развитие на учениците въз основа на традицията на философското познание. Чрез изучаване и прилагане на знанията върху същността и спецификата на историко-философския дискурс, за да се формира автономна и устойчива личност. Модулът "История на философията" резюмира съдържанието на „големите разкази”, биографии и идейни направления в световната философска мисъл, утвърждава се адекватната употреба на ключови философски понятия, както и безпроблемно ориентиране по различни, често несъизмерими помежду си, философски парадигми. Акцентира се върху основните познавателни нагласи, създадени от древногръцката философска традиция, тяхната еволюция и трансформация под въздействие на християнството и еманципирането на философското познание от теологията през ранния Ренесанс.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Да запознае учениците с основни школи в античната и средновековната философия, като дискутира идеите им в контекста на съвременните учения за космоса, живота и съзнанието.
2. Знание за основните течения и тенденции в Средновековната и Ренесансова философия, като акцентира върху философските идеи и концепции за природата и човешкото битие.
3. Да се формират у учениците умения за анализиране на текстове и документи, за защита и опровергаване на различни гледни точки по значими философски проблеми.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
<p>1. Тема: Антична история на философията</p> <p>1.1 Предсократическа философия</p> <p>1.2 Учението на Сократ и софистическа философия.</p> <p>1.3 Философията на Платон. Идеята като парадигма. Учението за човека и идеалната държава.</p> <p>1.4 Философията на Аристотел. Перипатетизъм – етически и политически идеи</p> <p>1.5 Елинистична философия. Неоплатонизъм.</p> <p>1.6 Философия на будизма</p>	<p>Знание за основни фигури и идеи в античната философия и тяхното значение за съвременните дебати в науките за човека.</p> <p>Познава значими философски възгледи за държавата.</p> <p>Разбира понятията свързани с устройството на държавата.</p> <p>Формира нагласа за лично осмисляне на политически идеи.</p>	<p>Митос</p> <p>Логос</p> <p>Архе</p> <p>Идея,</p> <p>Светоглед,</p> <p>Историчност</p> <p>Перипатетизъм</p> <p>Нирвана</p>
<p>2. Тема: Средновековна история на философията</p> <p>1.1 Латинската философията на ранните християнски векове - апологети, патристика. Августин, Боеций.</p> <p>1.2 Зараждане на средновековната схоластика. Диалектици и антидиалектици.</p>	<p>Знание за основни фигури и идеи в средновековната философия и тяхното значение за съвременните дебати в науките за човека.</p> <p>Познава философски концепции за социални добродетели и социални ценности.</p> <p>Познава основни аргументи в спора за вечността на света.</p> <p>Различава значими философски концепции за времето.</p> <p>Оценява критично влиянието на социални модели върху човешкото развитие.</p> <p>Оценява значението на другия в диалогичния процес на изследване на истината.</p> <p>Демонстрира откритост на ума към нови факти и идеи.</p>	<p>Апологети</p> <p>Схоластика</p> <p>Диалектика</p>

<p>1.3. Средновековният проблем за универсалиите. Реализъм и номинализъм. Бонавентура, Р. Бейкън, У. Окам.</p>		<p>Универсалии Реализъм Номинализъм</p>
<p>3. Тема: История на философията през ранния Ренесанс 1.1 Хуманизъм и антропоцентризм 1.2 Човекът–„Homo Universale“– мисловната революция на Коперник. 1.3 Пантеизъм и натурализъм - Н. Кузански, Джордано Бруно.</p>	<p>Познава дефиниции и идеи за модерност. Познава алтернативни изследователски методи и техники в науката. (анализ, синтез, редукция, конструиране, експеримент, идеализация, верификация, фалшификационизъм) (Бейкън, Лакатош, Попер). Разпознава белезите на модерността в обществените отношения. Осъзнава историческия характер на културните феномени (общество, изкуство, наука). Демонстрира откритост на ума към нови факти и идеи. Оценява значението на идеалните модели за развитието и промяната на реалността (наука, изкуство, икономика).</p>	<p>Пантеизъм Натурализъм Промяна Развитие</p>

Разпределение на часовете:

За нови знания	до 14 часа	до 40%
За упражнения и практически дейности	до 18 часа	до 50%
За контрол и оценка	до 4 часа	до 10%

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Съотношение при формиране на срочна и годишна оценка:

Текущи оценки от работа в клас (участие в групови обсъждания и дискусии, практически задания и др.)	40%
Текущи оценки от домашни работи	20%
Оценки от работа по казус	20%
Оценки от писмени работи	20%

Дейности в процеса на профилирано преподаване на философия в XI клас, модул „Социално-политическа философия и право ”

Дейности	ключови компетентности	междупредметни връзки
В класната стая		
Анализ на философски и нефилософски (публицистични, литературни, научен и др.) текстове .	общуване на роден език, общуване на чужди езици	български език и литература, - умения за анализ на текст
Създаване на аналитичен философски текст	общуване на роден език, обществени и граждански компетентности, умение за учене	български език, чужди езици, природо-математически науки, история, география и икономика, ИТ - спазване на езиковата норма
Организиране на дискусии и дебати по философски, научни и обществено значими и важни за училищната общност проблеми	общуване на роден език, обществени и граждански компетентности	български език, чужди езици, природо-математически науки, история, география и икономика, ИТ - спазване на езиковата норма
Анализ на казус	общуване на роден език, обществени и граждански компетентности, умение за учене	природни науки, история, ИТ, география и икономика
Изготвяне на публични презентации на индивидуални и групови изследователски задачи	общуване на роден и чужд език дигитална компетентност инициативност и предприемчивост умения за учене	- спазване на езиковите норми при изложението - използване на ИКТ при търсене на информация и оформяне на презентации - планиране и осъществяване на индивидуални и групови изследователски задачи, работа в екип
Извън класната стая		
Самостоятелни или групови проучвания в интернет по теми от програмата	общуване на роден и чужд език умения за учене дигитална компетентност обществени и граждански компетентности	- търсене и критична оценка на информация в интернет
Създаване, поддържане и участие във виртуални диалогични пространства (блогове/уикита, форуми и др.)	общуване на роден и чужд език умения за учене дигитална компетентност обществени и граждански компетентности	критично и аргументирано заявяване на лична позиция активно използване на ИТ за публикуване в интернет