



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – ХАСКОВО

гр.Хасково , ул. „Стара планина” № 2 , тел: 038/662993 ,
e-mail: fevruari_19@abv.bg , www.soulevski-hs.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Милена Михайлова,

Директор на СУ „Васил Левски“ - Хасково

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
УЧЕБНА 2019/2020 ГОДИНА**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13 /09.09.2019 г.) и е утвърдена със заповед № 705/11.09.2019 г. на директора на училището

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно основание

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание изискването по чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси са в съответствие със стратегията и спецификата на СУ „Васил Левски“ - Хасково.

1.2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в СУ „Васил Левски“ - Хасково с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.3. Задачи

1.3.1. Правилно и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

1.3.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

1.3.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

1.3.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

1.3.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

1.3.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

1.3.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

1.3.8. Създаване и развиване у учениците на навици за самостоятелен труд и работа в екип.

1.3.9. Подпомагане на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

1.3.10. Формиране у учениците на чувства за отговорност и дисциплина.

1.3.11. Развиване у учениците на чувства за толерантност и търпимост.

1.4. Очаквани резултати

1.4.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

1.4.2. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

1.4.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

1.4.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

1.4.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

1.4.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

1.4.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

1.4.8. Увеличен брой ученици, посещаващи полуинтернатните групи.

2. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

2.1.1. СУ „Васил Левски“ - Хасково организира ЦОУД за учениците от I до VII клас. При наличие едновременно на следните условия: финансова и материална обезпеченост на училището, наличие на санитарно-хигиенни условия, осигурени безопасни условия и заявено желание на родителите.

2.1.2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна и комбинирана форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

2.1.3. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Глава II от Наредба № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

2.1.4. Педагогическият съвет при приемане на Училищният учебен план определя и възможностите за организиране на ЦОУД:

2.1.4.1. За учебната 2019/2020 година за учениците от I до VII клас при целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

2.1.5. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях.

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември.

- Минимален брой ученици в група – 16;
- Максимален брой ученици в група – 28.

Броят на групите за ЦОУД и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година. В групите могат да се бъдат включени ученици от различни класове от съответния етап на основното образование: от I до IV клас или съответно от V до VII клас.

2.1.6. Записване и отписване на учениците в ЦОУД.

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежемесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца, следващ месеца на записването или преместването.

-
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
 - Отписването се извършва ежемесечно при отпадане или преместване на ученици от училището.

2.1.7. Отсъствия

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:
 - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;
 - до 3 учебни дни в една учебна година въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя до класния ръководител;
 - Заявлението се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище.
 - до 7 учебни дни в една учебна година с предварително разрешение на директора на училището въз основа на мотивирано писмено заявление от родителя, в което подробно се описват причините за отсъствието.
 - В случай че заявлението не може да се подаде преди отсъствието на ученика, родителят уведомява за това класния ръководител в телефонен разговор или по имейл и подава заявлението до 3 учебни дни след връщането на ученика в училище. Директорът на училището въз основа на заявлението взема решение дали отсъствията на ученика са по уважителни причини.

-
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20 % отсъствия от общия брой часове в групата за ЦОУД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.

2.2. График (седмично разписание) на часовете в ЦОУД

2.2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора в срок до 15 септември на всяка учебна година.

2.2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1 на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

- в I и II клас – тридесет и пет минути;
- в III и IV клас – четиридесет минути;
- в V – VII клас – четиридесет минути.

2.2.3. Може да се предвиди и време, определено за почивка между дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси (междучасия).

2.2.4. За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва:

- самоподготовка – 2 учебни часа;
- организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа;
- занимания по интереси – 2 учебни часа.

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси за IA, IB, IB, IG, IA, IB, IB, IG, IIIA, IIIB, IIIB, IIIG, IVA, IVB, IVB и IVG групи при целодневна организация, в които са включени ученици от начален етап е:

Брой часове по	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
----------------	------------	---------	-------	-----------	-------

дни и дейности					
Организиран отдых и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

- *Дневното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси се определя от седмичното разписание на паралелките, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.*

Седмично разписание на часовете за всяка ЦДО група в училището:

- ЦДО I а, I б, I в, I г – 35 минути;
 - ЦДО II а, II б, II в, II г – 35 минути;
1. 12:15 - 12:50 – дейност: обяд, организиран отдых и физическа активност;

Междучасие – 10 мин.

2. 13:00 – 13:35 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

3. 13:45 – 14:20 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 20 мин.

4. 14:40 - 15:15 – дейност: занимания по интереси;

Междучасие – 10 мин.

5. 15:25 – 16:00 – дейност: занимания по интереси;
6. 16:00 – 16:35 – дейност: организиран отдых и физическа активност.

ЦДО III а, III б, III в, III г – 40 минути;

ЦДО IV а, IV б, IV в, IV г – 40 минути;

ПРИ 5 ЧАСОВ УЧЕБЕН ДЕН

1. 12:20 - 13:00 – дейност: обяд, организиран отдых и физическа активност;

Междучасие – 10 мин.

2. 13:10 – 13:50 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

3. 14:00 – 14:40 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 20 мин.

4. 15:00 - 15:40 – дейност: занимания по интереси;

Междучасие – 10 мин.

5. 15:50 – 16:30 – дейност: занимания по интереси;
6. 16:30 – 17:10 – дейност: организиран отход и физическа активност;

ПРИ 6 ЧАСОВ УЧЕБЕН ДЕН

1. 13:00 - 13:40 – дейност: обяд, организиран отход и физическа активност;
2. 13:40 – 14:20 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

3. 14:30 – 15:10 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 20 мин.

4. 15:30 - 16:10 – дейност: занимания по интереси;

Междучасие – 10 мин.

5. 16:20 – 17:00 – дейност: занимания по интереси;
6. 17:00 – 17:40 – дейност: организиран отход и физическа активност;

2.2.5. За учениците от V до VII клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

Седмично разпределение на броя на часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси в V А, VБ, VI А, VI Б, VII А и VII Б група за целодневна организация, в която са включени ученици от V, VI и VII клас е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	2	2	2	2	2

Самоподготовка	3	3	3	3	3
Занимания по интереси	1	1	1	1	1

Допуска се промяна на броя часовете за определени дни в зависимост от необходимото време за подготовка на ученици или за провеждане на други дейности. Не се допуска в ден от седмицата да не се провежда поне по един час от дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

Седмично разписание на часовете за всяка ЦДО в училището:

ЦДО Va, Vб, VIa, VIб, VIIa, VIIб – 40 минути.

ПРИ 6 ЧАСОВ УЧЕБЕН ДЕН

1. 13:00 - 13:40 – дейност: обяд, организиран отдих и физическа активност;
2. 13:40 – 14:20 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

3. 14:30 – 15:10 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

4. 15:20 - 16:00 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

5. 16:10 – 16:50 – дейност: занимания по интереси;
6. 16:50 – 17:30 – дейност: организиран отдих и физическа активност;

ПРИ 7 ЧАСОВ УЧЕБЕН ДЕН

1. 13:50 - 14:30 – дейност: обяд, организиран отдих и физическа активност;
2. 14:30 – 15:10 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

3. 15:20 – 16:00 – дейност: самоподготовка;

Междучасие – 10 мин.

4. 16:10 - 16:50 – дейност: самоподготовка;
5. 16:50 – 17:30 – дейност: занимания по интереси;
6. 17:30 – 18:10 – дейност: организиран отдих и физическа активност;

2.2.6. Седмичното разписание за всяка група за ЦОУД се утвърждава със заповед на директора до 15 септември на всяка учебна година.

2.3. Годишно планиране на дейностите по занимания по интереси, самоподготовка и организиран отдых и физическа активност

2.3.1. **Годишно планиране на дейностите** на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време до 15 септември.

2.3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват **годишно планиране на дейностите** по самоподготовка, следвайки годишното планиране на учителите по съответните предмети.

2.3.3. Реструктуриране на темите, включени в **годишно планиране на дейностите**, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка.

2.4. Дейности по самоподготовката

2.4.1. Дейностите по самоподготовка **включват:**

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети, като те се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Директорът на училището осигурява консултациите по време на самоподготовката по утвърден от него график.
- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;

-
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
 - самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
 - подготовката на домашните работи и трайното усвояване на учебното съдържание.

2.4.1. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

2.4.2. Основните **цели** на часове за самоподготовка са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

2.4.3. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка/отдых;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

2.4.4. Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа;

-
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

2.5. Дейности по организиран отдих и физическа активност

2.5.1. Дейностите по организиран отдих и физическа активност **включват:**

- организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване време за обедното хранене на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдих и физическата активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците.

2.5.2. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

2.5.3. Чрез дейностите по организиран отдих и физическа активност се **цели** разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

2.5.4. Провеждат се в училищния стол, физкултурния салон, библиотеката, мултимедийния кабинет, стаята за отдих и спортните площадки

2.6. Дейности по заниманията по интереси

2.6.1. Дейностите в заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

2.6.2. В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2.6.3. Провеждането на заниманията по интереси може да бъде организирано в сборни групи, които се формират от ученици от различни групи в един и същ етап – от I до IV клас или от V до VII клас.

2.6.4. Имат за **цел** чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности да предотвратят преумората; да развиват и обогатяват детското мислене; да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания; да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация.

2.6.5. Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

2.6.6. Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание.